RÓMSKO - SLOVENSKÁ

ČÍTANKA

PRE 2. ROČNÍK ZŠ

PRACOVNÝ ZOŠIT

Publikácia vyšla v rámci projektu „Inovatívne vzdelávanie pre pedagogických zamestnancov základných škôl za účelom zvýšenia ich interkultúrnych kompetencií vo vzdelávacom procese rómskych žiakov“, ktorý bol nancovaný z Finančného mechanizmu Európskeho hospodárskeho priestoru a zo štátneho rozpočtu Slovenskej republiky.
Rozmnožovanie a šírenie tohto diela alebo jeho častí akýmkoľvek spôsobom bez výslovného písomného súhlasu vydavateľa je porušením autorského zákona.

Rómsko – slovenská čítanka pre 2. ročník ZŠ, pracovný zošit

Autorka: Mgr. Eva Gašparová
Recenzenti: Ing. Ján Hero, Mgr. Silvia Galyašová, PhDr. Jozef Facuna, PhD.
Návrh obálky a ilustrácie vypracoval: Peter Stankovič
Návrhy pre tvorbu ilustrácii vypracovala: Mgr. Jitka Ignácová
Lektor a technický redaktor: PhDr. Jozef Facuna, PhD.
Jazyková korektúra v rómskom jazyku: Mgr. Silvia Galyašová
Jazyková korektúra v slovenskom jazyku: Mgr. Viera Luptáková, PhD.
Tlač a gra cké spracovanie: Ultra Print, s.r.o., Pluhová 49, 831 03 Bratislava
Vydal: Štátny pedagogický ústav, P.O.Box 26, Pluhová 8, 830 00 Bratislava
Počet strán: 68
Náklad: 1000
Prvé vydanie
© Štátny pedagogický ústav Bratislava, 2015

ISBN 978-80-8118-147-4

O Pherďipen/Obsah

O ANGLOLAV/ÚVOD 3

1. E SIKHAĐI/ŠKOLA 4-5

E SIKHAĐAKERI TAŇISTRA/ŠKOLSKÁ TAŠKA 4-5
LAČHE GOĐA PERDAL O SIKHĽUVNE/DOBRÉ RADY PRE ŽIAKOV 6-7

2. MIRI FAMIĽIJA/MOJA RODINA 8-9

MJADOSKERO THAGARIPEN/MEDOVÉ KRÁĽOVSTVO 8-9
BARI FAMIĽIJA/VEĽKÁ RODINA 8-9
MODĽIŠAGOS PERDAL E DAJ-DAD/MODLITBA ZA RODIČOV 10-11

**3. PAL E SLOVAČIKO ČHIB THE E ROMAŇI ČHIB/
O SLOVENČINE A RÓMČINE 12-13**

BRINDZAKERE HALUŠKI/BRYNDZOVÉ HALUŠKY 12-13
GEĽAM TE DIKHEL LA PHURA DA THE LE PHURE DADES/
NÁVŠTEVA STARÝCH RODIČOV 12-13
O TALENTOS/TALENT 14-15
O SLOVAKOS THE O AMERIČANOS/SLOVÁK A AMERIČAN 14-15
BARO BARVAĽIPEN/POKLAD VZÁCNY 16-17
AMARI ROMAŇI ČHIB/NAŠA RÓMČINA 16-17
UĽIPNASKERO ĐIVES/NARODENINY 16-17

4. ŠTAR BERŠESKERE KOTORA/ŠTYRI ROČNÉ OBDOBIA 18-19

PALAVINDO CHUNDRUĽ/ZÁKERNÁ HUBA 20-21
O JEVEND/ZIMA 20-21
ŠIĽAĽI NAŠŤIVA/STUDENÁ NÁVŠTEVA 22-23
O JEZULANKOS/VIANOČNÝ STROMČEK 24-25
LAČHO HIROS/DOBRÁ NOVINA 24-25
MARIBEN LE KORBAČIHA/ŠIBAČKA 24-25
TERŇI RAŇI ANDAL E FONTANA/SLEČNA Z FONTÁNY 26-27
KONVAĽINKI/KONVALINKY 26-27
O HARANGUZA/ZVONČEKY 26-27
O ŇILAJ/LETO 28-29
PAL E ŽEĽEŇINOVO OLIMPIJADA/O ZELENINOVEJ OLYMPIÁDE 28-29
O FRUKTI, E ŽEĽEŇINA, O VITAMINI/OVOCIE, ZELENINA, VITAMÍNY 30-31

5. PAL O GENĎA THE LEKHADE/O KNIHÁCH A SPISOVATEĽOCH 32-33

SAR PES KEREL E GENĎI/AKO SA TVORÍ KNIHA 32-33
PAL O KHAMORO/O SLNIEČKU 34-35

**6. LA PARAMISATAR ANDRE PARAMISI/
Z ROZPRÁVKY DO ROZPRÁVKY 36-37**

O PARAMISA ANDAL E ŠPITAĽAKERI SOBA/
ROZPRÁVKY Z NEMOCNIČNEJ IZBY 36-37
E PARAMISI, SO LA O ČHON CIRDEL/NÁMESAČNÁ ROZPRÁVKA..... 38-39
PAL O RIKONO THE MAČKICA, SAR PENGE KHOSENAS E PHUV/
O PSÍČKOVI A MAČIČKE, AKO UMÝVALI DLÁŽKU..... 38-39
BALVAJAKERO THAGAR/VETERNÝ KRÁĽ..... 38-39
DROTUNO ČIRIKLO/DRÔTENÝ VTÁČIK..... 40-41
O DROTARA LA DROTARIJATAR/DROTÁRI Z DROTÁRIE..... 40-41

7. LE DŽVIRENGERO THEM/RÍŠA ZVIERAT..... 42-43

MIRO AKHOR MACO/MÔJ ORECH MACO 42-43

8. MANUŠENGERE LAVENGERE KERIBENA/ĽUDOVÁ SLOVESNOSŤ..... 46-47

TAVELAS E MIŠKICA/VARILA MYŠIČKA 46-47

9. SAVORESTAR ČEPORO/Z KAŽDÉHO ROŽKA TROŠKA 50-51

PAL O TRUBKI, SO KAMENAS TE KONCERTINEL/
O TRÚBKACH, ČO CHCELI KONCERTOVAŤ..... 52-53
O BARIKAŇARDO/MÁRNIVEC..... 54-55
BARE PAŇESKERE PARAMISA/HLBOKOMORSKÉ ROZPRÁVKY..... 54-55
PAL O SLAVIKOS/O SLÁVIKOVI 56-57
LAČHE KERIBENA/DOBRÉ SKUTKY 56-57
PARNE GRAJORA/BIELE PONÍKY 58-59
O ŇILAJ/LETO..... 60-61

10. O ČHAVE THE O TEATROS/DETI A DIVADLO 62-63

PAL E LOĽI ČAPKICA ABO PAL O TRIN BALORA/
O ČERVENEJ ČIAPOČKE ALEBO O TROCH PRASIATKACH..... 62-63

O ANGLOLAV/ÚVOD

Pracovný zošit korešponduje s novou učebnicou Rómsko-slovenská čítanka pre 2. ročník ZŠ prostredníctvom identicky pomenovaných kapitol, ktoré tvoria rámec jednotlivých skupín úloh. Pracovný zošit je koncipovaný v slovenskom jazyku a v štandardizovanom rómskom jazyku. Obsah pracovného zošita vychádza zo vzdelávacích štandardov slovenského jazyka a literatúry a rómskeho jazyka a literatúry pre 2. ročník základnej školy.

•

Obsah umožňuje žiakovi rozvíjať svoju čitateľskú gramotnosť v dvoch jazykoch, v slovenskom jazyku a v rómskom jazyku. Moderné i tradičné typy úloh v pracovnom zošite prehlbujú a rozširujú schopnosti žiakov pracovať s textom v slovenskom a rómskom jazyku a zároveň rozširujú ich slovnú zásobu v oboch jazykoch. Úlohy systematicky podporujú rozvoj čítania s porozumením so zameraním na vyššie úrovne tejto kompetencie: nabádajú žiaka premýšľať o tom, čo čítal, vytvárať si vlastný názor a vedieť ho zdôvodniť.

•

Primeranou formou sa v úlohách precvičujú preberané literárnovedné pojmy. Úlohy rozvíjajú u žiakov okrem čítania s porozumením aj logické myslenie veku primeraným spôsobom a využívajú i medzipredmetové vzťahy s prírodovednými predmetmi, riešia aktuálne a reálne situácie z každodenného života.

•

Pracovný zošit obsahuje rôzne doplňovačky, úlohy zamerané na rozvoj samotného myslenia a tvorivosti prostredníctvom kreslenia, hľadanie slov ukrytých v iných slovách a podobne. Dielo je doplnené výstižnými ilustráciami, ktoré rozvíjajú obrazotvornosť žiaka.

1. E SIKHAĎI

1.) Keci čhona hin andro sikhaďipnaskero berš? Farbin avri lačho palepheňiben.

12 10 24

2.) Andro savo čhon kezdinel o sikhaďipnaskero berš? Farbin avri lačho palepheňiben.

AUGUSTOS SEPTEMBROS OKTOBROS

3.) Kaj sas andre sikhaďi o duj sikhľuvne? Farbin avri lačho palepheňiben.

PRO MARSOS PRO ČHON

4.) Sar pes vičinelas o sikhľuvno andal e trito klasa? Lekhav leskero nav.

SIKHAĎAKERI TAŇISTRA

1.) Lekhav, so savoro tut hin andro peračňikos. _____

_____

2.) Čitrar o čitro, so nekradeder chas pro dujto tosarutno chaben.

1. ŠKOLA

1.) Koľko mesiacov má školský rok? Vyfarbi správnu odpoveď.

12	10	24

2.) V ktorom mesiaci začína školský rok? Vyfarbi správnu odpoveď.

AUGUST	SEPTEMBER	OKTÓBER

3.) Kde boli v škole dvaja žiaci? Vyfarbi správnu odpoveď.

NA MARSE	NA MESIACI

4.) Ako sa volal žiak tretiak? Napíš jeho meno.

ŠKOLSKÁ TAŠKA

1.) Napíš, čo všetko máš v peračníku. _____

_____

2.) Nakresli obrázok, čo máš najradšej na desiatu.

3.) Sas le Samkos savoro pro than andre sikhaďipnaskeri taňistra? Kaj peske thovelas o dujto tosarutno chaben? Kaj les sas o pingala? Lekhav o palepheňibena.

LAČHE GOĎA PERDAL O SIKHĽUVNE

1.) Keci goďa perdal o sikhľuvne hin lekhade andre giľutňi *Lačhe goďa perdal o sikhľuvne?* Farbin avri lačho gin.

2.) Savi goďi tut nekbuter interesinďa? Soske? Lekhav.

3.) Sar pes vičinel e lekhaďi, savi lekhaďa e giľutňi *Lačhe goďa perdal o sikhľuvne?* Lekhav o našade ľiteri.

K		I		T	

B		N		O	V	

R	S	A	E	D	Á

3.) Mal Samko poriadok v školskej taške? Kde si dával Samko desiatu? Kde mal perá? Odpovede na otázky napíš.

DOBRÉ RADY PRE ŽIAKOV

1.) Koľko rád pre žiakov je napísaných v básni *Dobré rady pre žiakov?* Vyfarbi správne číslo.

2.) Ktorá rada ťa najviac zaujala? Prečo? Napíš.

3.) Ako sa volá spisovateľka, ktorá napísala báseň *Dobré rady pre žiakov?* Dopíš stratené písmená.

K		I		T	

B		N		O	V	Á

R	S	A	E	D

2. MIRI FAMIĽIJA

1.) Lekhav, so chas pro tosarutno chaben _____

MJADOSKERO THAGARIPEN

1.) Sar ažutines tire daj-dadeske?

Lekhav _____

2.) Maľin avri e berveľi u lekhav, andre soste hiňi pre chasna.

_____

_____

_____

_____

3.) Save kirme hine maj ajse sar e berveľi? Oda hin _____

BARI FAMIĽIJA

1.) Lekhav o nav tire dadeskero, tira dakero, tira babakero, tire papuskero the tire phrala-pheňengero.

dad	
daj	
baba	
papus	
phrala - pheňa	

2. MOJA RODINA

1.) Napíš, čo jedávaš na raňajky _____

MEDOVÉ KRÁĽOVSTVO

1.) Ako pomáhaš svojim rodičom?

Napíš _____

2.) Vymaľuj včielku a napíš, prečo je užitočná.

_____

_____

_____

_____

3.) Ktorý hmyz je podobný včielke? Je to _____

VEĽKÁ RODINA

1.) Napíš meno svojho ocka, mamky, babky, dedka a súrodencov.

ocko	
mamka	
babka	
dedko	
súrodenci	

2.) Lekhav cikne lavora:

dad _____

daj _____

phuro dad _____

phuri daj _____

phral _____

phen _____

3.) Save hine? Kide avri lačho lav u pherďar o phenďa. *(buťakero, lačhi, goďaver, phuri, baro, cikňi)*

O dad hino _____

E daj hiňi _____

O phuro dad hino _____

E phuri daj hiňi _____

O phral hino _____

E phen hiňi _____

MODĽIŠAGOS PERDAL E DAJ-DAD

1.) Pherďar e phenďi la giľutňatar:

Arakh amenge so dujdženen _____

2.) Čitrar peskere dades the la da.

2.) Napíš zdrobneniny od slov:

otec _____

mama _____

dedo _____

babka _____

brat _____

sestra _____

3.) Akí sú? Vyber správne slovo a dopíš ho do vety. *(pracovitý, dobrá, múdry, stará, veľký, malá)*

Otec je _____

Mama je _____

Dedko je _____

Babka je _____

Brat je _____

Sestra je _____

MODLITBA ZA RODIČOV

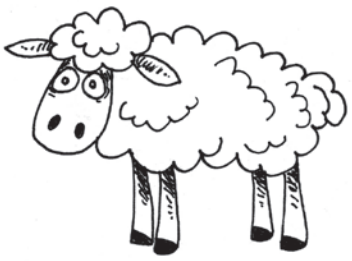
1.) Doplň vetu z básne:

Zachovaj nám obidvoch _____

2.) Nakresli svojich rodičov.

3. PAL E SLOVAČIKO ČHIB THE ROMAŇI ČHIB

BRINDZAKERE HALUŠKI



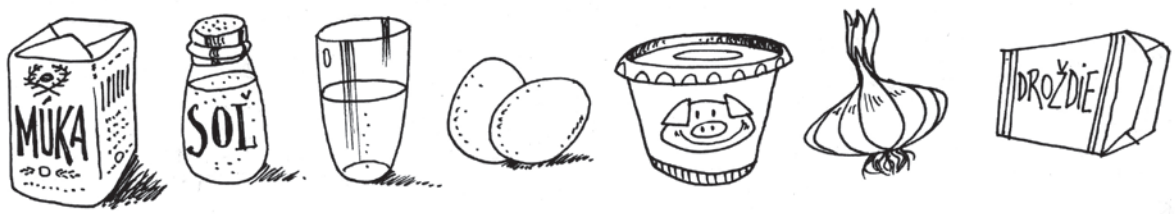
1.) Lekhav o našade ľiteri.

B R I [ ] [ ] [ ] K E R E H [ ] [ ] U [ ] K I

N	DZ	A	A	L	Š

GEĽAM TE DIKHEL LA PHURA DA THE LE PHURE DADES

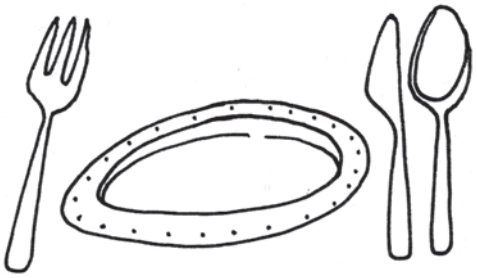
1.) Lekhav, so amenge kampel pre marikľi.



2.) Lekhav o našade ľiteri.

S A V [ ] H I [ ] T I R [ ] K A M A D [ ] N [ ] C H A B [ ] N?

O	N	O	U	O	E



Farbin avri o ľiteri **M, B, E, I.** Doker e phenďi.

M	I	R	O

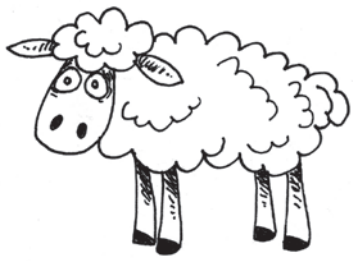
K	A	M	A	D	U	N	O

CH	A	B	E	N

H	I	N

3. O SLOVENČINE A RÓMČINE

BRYNDZOVÉ HALUŠKY



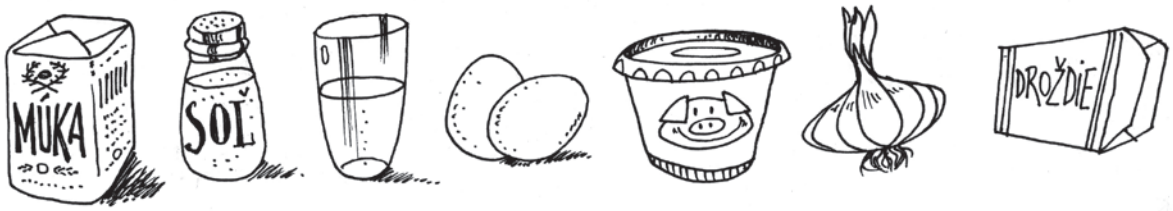
1.) Doplň stratené písmená

B R Y [ ] [ ] O V É H [ ] L U [ ] K Y

N	DZ	A	Š

NÁVŠTEVA STARÝCH RODIČOV

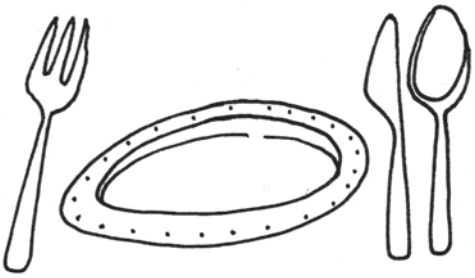
1.) Napíš z akých surovín sa robí marikľa.



2.) Dopíš stratené písmená.

A K [ ] J [ ] T V O J [ ] O B Ľ Ú B [ ] N [ ] J [ ] D L O?

E	E	E	E	É	É



Vyfarbi písmená **M, B, J, E.** Dokonči vetu.

M	O	J	E

O	B	Ľ	Ú	B	E	N	É

J	E	D	L	O

J	E

TALENTOS

1.) Lekhav, pre soste tut hin talentos.

_____

_____

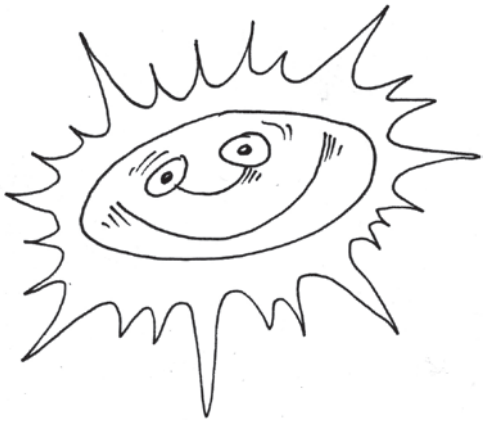
2.) Savo lačho keriben kerďal? Lekhav les u farbin avri le khamoreskero čitro.

_____

_____

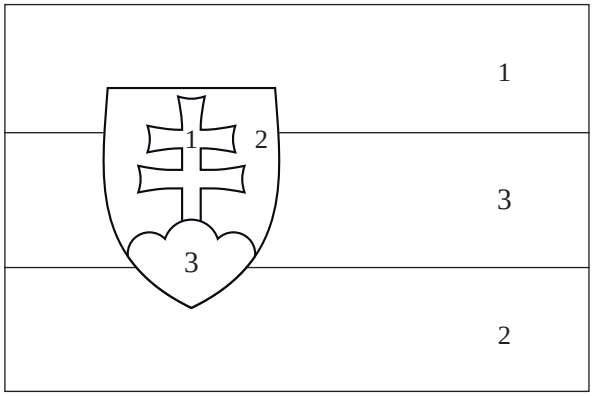
_____

_____



SLOVAKOS THE AMERIČANOS

1.) Farbin avri e slovačiko fana.



2.) Rado chas hamburgeris? Čitrar les.

1. parňi farba
2. loľi farba
3. belavo farba

TALENT

1.) Napíš, na čo máš talent.

_____

_____

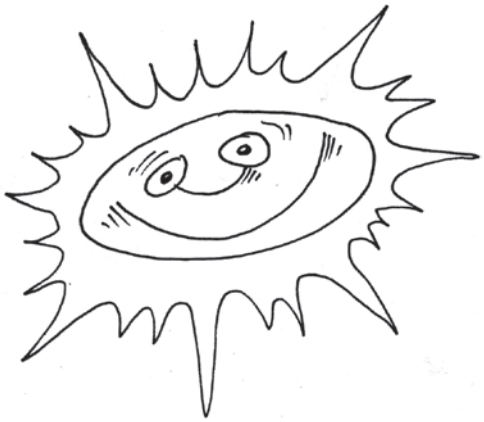
2.) Aký dobrý skutok si urobil? Napíš ho a vyfarbi obrázok slniečka.

_____

_____

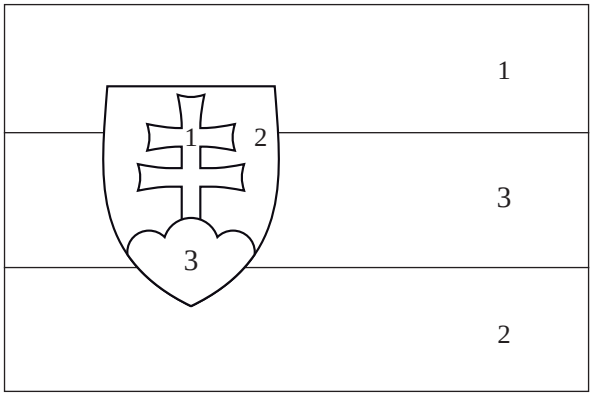
_____

_____



SLOVÁK A AMERIČAN

1.) Vyfarbi slovenskú vlajku.



2.) Máš rád hamburger? Nakresli ho.

1. biela farba
2. červená farba
3. modrá farba

BARO BARVAĽIPEN

1.) Pherďar o phenďa.

SLOVAČIKO _____ HIŇI _____

ODA HIN AMARO BARO _____

KAMPEL AMENGE LA TE _____

THE TE SIKHĽOL U TE _____

AMARI ROMAŇI ČHIB

1.) ov o lava andre romaňi čhib.

mama

otec

brat

sestra

UĽIPNASKERO ĎIVES

1.) Savo diňipen kamľalas te chudel kijo uľipnaskero ďives? Čitrar.

2.) Lekhav, sar bajines pal o luluďa.

POKLAD VZÁCNY

1.) Doplň vety.

SLOVENSKÝ _____ JE _____

JE TO NÁŠ POKLAD _____

MUSÍME SI HO _____

UČIŤ SA HO A _____

NAŠA RÓMČINA

1.) Prelož slová do rómčiny.

mama _____

otec _____

brat _____

sestra _____

NARODENINY

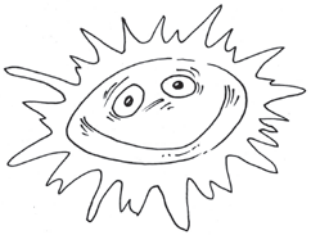
1.) Aký darček by si rád dostal k narodeninám? Nakresli.

2.) Napíš, ako sa staráš o kvety.

_____

4. ŠTAR BERŠESKERE KOTORA

1.) Lekhav le beršeskere kotorengere nava.



_____ _____ _____ _____

2.) Savi farba hin le prajten pro rukha jesone? Farbin len avri. Pherďar e giľutňi.

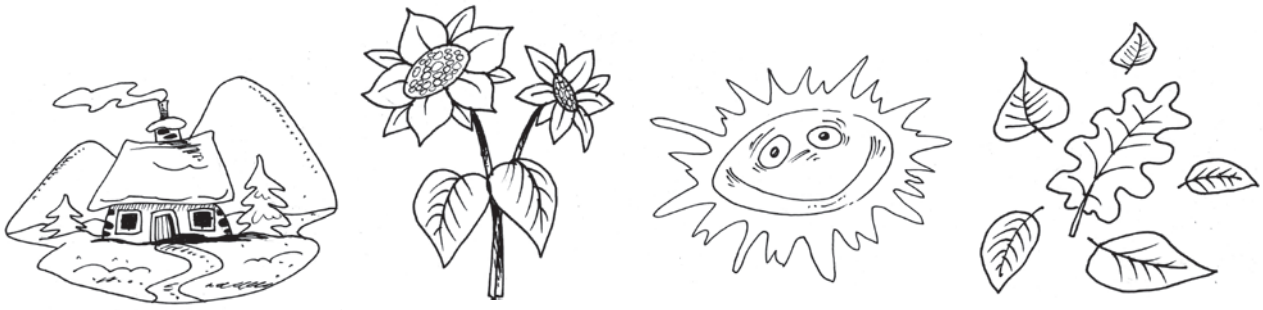
O maľa hine imar	UR DE NA
Či imar nane	LAJ ŇI
Cicho, kašukes hin andre	BRA VA DU
Urňisaľile amendar o čirikle	ĽI PNA SKE RE GI

3.) Lekhav kijathovibena pro farbi. Kide avri lačho lav u lekhav les andro ramocis.
(paradiča, banana, čar, pendech, jiv, ňebos, angar, luluďi)

lolo sar		parno sar	
šargo sar		belavo sar	
žeľeno sar		kalo sar	
barnasto sar		ružovo sar	

4. ŠTYRI ROČNÉ OBDOBIA

1.) Napíš názvy ročných období.



_____ _____ _____ _____

2.) Akú farbu majú listy stromov na jeseň? Vyfarbi ich. Doplň básničku.

Polia sú už	DE TÉ ZO
A či je už po	TE LE
Ticho, hlucho v	BRA VE DÚ
Pošli vtáčky	VA VÉ SPE

3.) Napíš prirovnania na farby. Vyber správne slovo a dopíš ho do rámčeka.
(paradajka, banán, tráva, orech, sneh, nebo, uhlie, kvet)

červený ako		biely ako	
žltý ako		modrý ako	
zelený ako		čierny ako	
hnedý ako		ružový ako	

4.) Save čirikle urňisaľon andal amaro them jesone? Lekhav o našade ľiterici.

L ☐ S T ☐ V ☐ Č K I

A	O	I

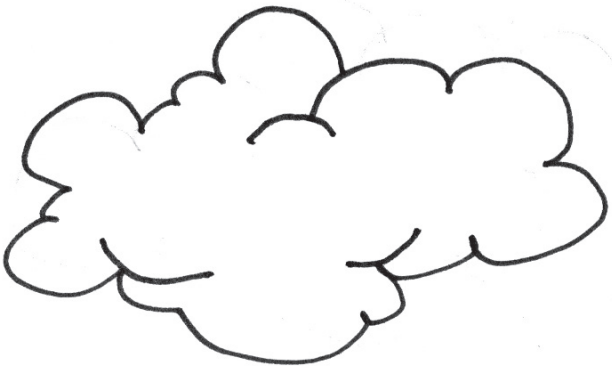
5.) Savo beršeskero kotor pes tuke tecinel?
Čitrar o čitro.

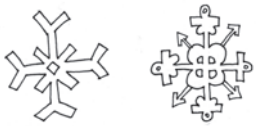
PALAVINDO CHUNDRUĽ

1.) Prindžares o chundruľa? Save? Phen avri.
2.) Sar pes vičinel o palavindo chundruľ? Lekhav andro ramocis.

JEVEND

1.) Čitrar o jivune čercheňa.





4.) Ktoré vtáky na jeseň odlietajú z našej krajiny? Dopíš stratené písmenká.

L ☐ S T ☐ V ☐ Č K Y

A	O	I

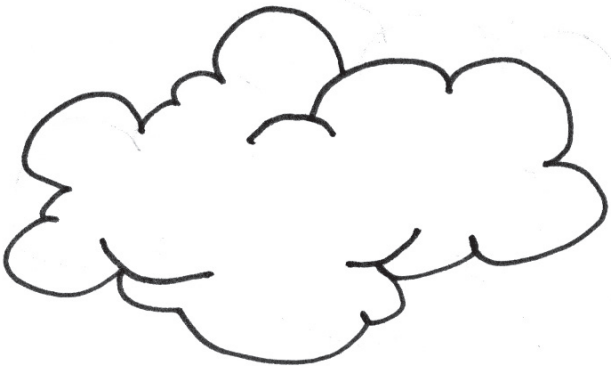
5.)Ktoré ročné obdobie sa ti najviac páči?
Nakresli obrázok.

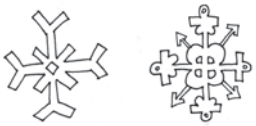
ZÁKERNÁ HUBA

1.) Poznáš huby? Ktoré? Vymenuj.
2.) Ako sa volá najjedovatejšia huba? Napíš do rámčeka.

ZIMA

1.) Nakresli snehové vločky.





2.) Lekhav o našade ľiteri.

J I V U N ☐ M A N U ☐

O Š

3.) Lekhav jekh veršos andal e giľutňi.

_____

_____

_____

ŠIĽAĽI NAŠŤIVA

1.) Ker pro phučibena palepheňibena u lekhav len.

a) Ke kaste geľa o Jevend?

b) So ľepinďa o Jevend la Dorotkake pro čekat?

c) Kaske diňa o Jevend kotor le cencuľistar?

d) Savo sas o cencuľis?

2.) Maľin avri o jevendutne čhona.

NOVEMBROS	DECEMBROS	OKTOBROS	JANUARIS	FEBRUARIS

2.) Doplň stratené písmená.

S N E H ☐ L I A ☐

U K

3.) Napíš jeden verš z básne.

_____

_____

_____

STUDENÁ NÁVŠTEVA

1.) Odpovedz na otázku. Odpovede napíš.

a) Koho navštívila Zima?

b) Čo prilepila Zima Dorotke na čelo?

c) Komu dala Zima kúsok cencúľa?

d) Aký bol cencúľ?

2.) Vymaľuj zimné mesiace.

NOVEMBER	DECEMBER	OKTÓBER	JANUÁR	FEBRUÁR

JEZULANKOS

1.) Savo them kezdinďa sar elšino te šukaľarel o jezulankos? _____

2.) Vaker, sar tumen khere šukaľaren o jezulankos.

LAČHO HIROS

1.) Jekhetaňar o lava le visarde achaľipnaha.

O čhave šaj aven...

asangutne

nasvale

pharejileskere

čore

bachtale

barvale

saste

bibachtale

Savo/Savi sal? Farbin avri jekha farbaha o čitre le visarde achaľipnaha.

2.) Lekhav jekh inepiko giľi.

_____

_____

MARIBEN LE KORBAČIHA

1.) Lekhav o nav le ineposke andro jaros.
Lekhav varesave ineposkere simbola.

_____

_____

VIANOČNÝ STROMČEK

1.) Ktorá krajina začala ako prvá zdobiť stromček? _____

2.) Porozprávaj, ako vy zdobíte stromček.

DOBRÁ NOVINA

1.) Pospájaj slová s opačným významom.

Deti môžu byť...

veselé

choré

smutné

chudobné

štastné

bohaté

zdravé

neštastné

Aký/Aká si ty? Vyfarbi jednou farbou obrázky so slovami s opačným významom.

2.) Napíš jednu koledu.

_____

_____

ŠIBAČKA

1.) Napíš názov sviatku jari.
Napíš niektoré symboly tohto sviatku.

_____

_____

TERŇI RAŇI ANDAL E FONTANA

1.) Džanes, so hin e fontana?
Prindžares than, kaj ajsi fontana hin? Vaker pal oda.

KONVAĽINKI

1.) Pherďar e phenďi.
Phende o konvaľinki le dadeske:

_____

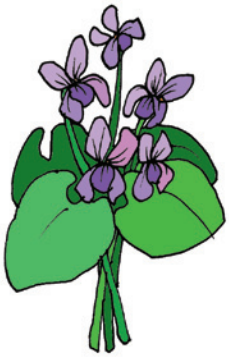
_____

HARANGUZA

1.) Džanes, savi farba hin le haranguzen?
Lekhav andro ramocis.

2.) Keci brahunci hin pro čitro?
Lekhav andro ramocis.

3.) Lekhav o nava le jarune luluďenge.



_____ _____ _____ _____

SLEČNA Z FONTÁNY

1.) Vieš, čo je fontána?
Poznáš, kde sa taká fontána nachádza? Porozprávaj o tom.

KONVALINKY

1.) Doplň vetu.
Povedali konvalinky otcovi:

_____

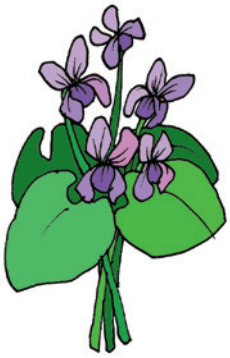
_____

ZVONČEKY

1.) Vieš, akú farbu majú zvončeky?
Napíš do rámčeka.

2.) Koľko mravčekov je na obrázku?
Napíš do rámčeka.

3.) Napíš pomenovania jarných kvietkov.



_____ _____ _____ _____

ŇILAJ

1.) Pherďar o phenďa.

a) O čhave sas pro prazňini ke _____ RI DAJ PHU

b) Upral o paňi pen cirdenas o _____ ŠI JEL

c) O čhave čhingernas o raňa the čhivenas len andro _____ ŇI PA

d) Pre dovoľenka phiras kijo _____ ROS MO

2.) Jekhetaňar lače rimi.

a) Paš mande ačhen duj žraloki, **o idejos penge charňaren pre plaža.**

b) Andro moros ča vašoda pľivinav, **som sikhado pro šoki.**

c) Jon pre oda, hoj hine phrala **bo hin ňilaj u landuvav.**

3.) Vaker, so tu keres ňilaje.

PAL E ŽEĽEŇINOVO OLIMPIJADA

1.) Lekhav o nava la žeľeňinake u o čitre farbin avri.

_____ _____ _____ _____

2.) Lekhav lačhes o nava la žeľeňinake.

SOLOJIFRAK	SIRIPMOK	AKŠURTEP	AKIRPAP

_____ _____ _____ _____

LETO

1.) Doplň vety.

a) Deti boli cez prázdniny u _____ BIČ KY BA

b) Nad vodou sa klenuli temnolisté _____ ŠE JEL

c) Deti trhali prútiky a hádzali ich do_____ DY VO

d) Na dovolenku chodíme k _____ RU MO

2.) Spoj správne rýmy.

a) Vedľa mňa dva žraloky, **pri pláži si chvíle krátia.**

b) V mori plávam iba preto, **som zvyknutý na šoky.**

c) Ony na to, že sú bratia, **že sa kúpem a je leto.**

3.) Porozprávaj, ako ty tráviš leto.

O ZELENINOVEJ OLYMPIÁDE

1.) Napíš názvy zeleniny a obrázky vymaľuj.

_____ _____ _____ _____

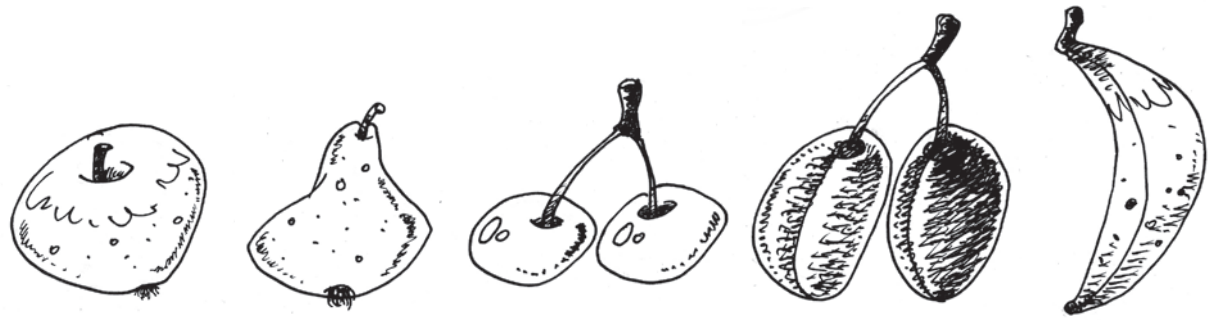
2.) Napíš správne názvy zeleniny.

LOIFRAK	KAIMEZ	NELŽRTEP	AKIRPAP

_____ _____ _____ _____

FRUKTI, ŽEĽEŇINA, VITAMINI

1.) Lekhav o nava le fruktenge u o čitre farbin avri.



_____ _____ _____ _____ _____

2.) Pherďar e phenďi.

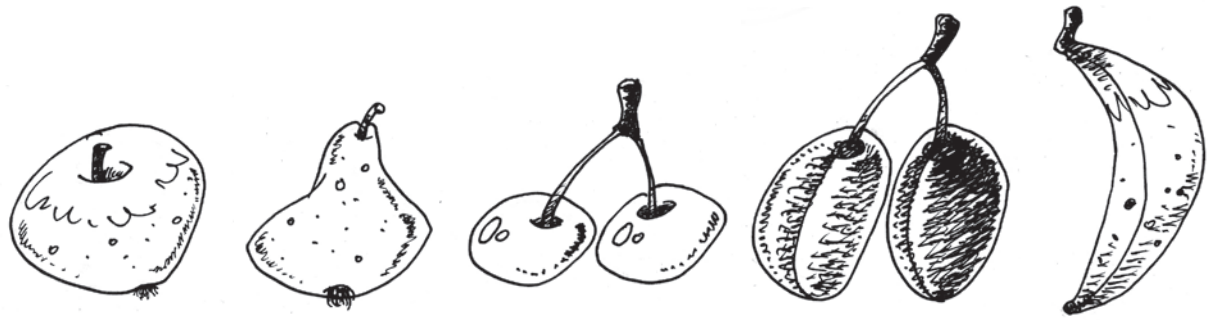
La žeľeňina the le frukten hin_____ INIMATIV

3.) Phen, soske hin perdal amaro organizmos lačhes te chal e žeľeňina the frukti.

4.) Čitrar o frukti the e žeľeňina, save rado chas.

OVOCIE, ZELENINA, VITAMÍNY

1.) Napíš názvy ovocia a obrázky vymaľuj.



_____ _____ _____ _____ _____

2.) Dopíš vetu.

Zelenina a ovocie obsahuje_____ YNÍMATIV

3.) Povedz, prečo je pre náš organizmus dôležitá zelenina a ovocie.

4.) Nakresli ovocie a zeleninu, ktorú máš rád.

5. PAL O GENĎA THE LEKHADE

1.) Savi genďi hiňi tiri kamaduňi? Lekhav lakero nav _____

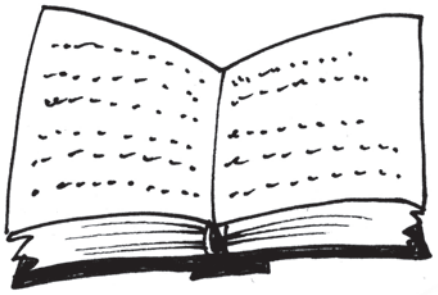
2.) Lekhav lačhes.

O K I Č A V O L S B I H Č

3.) Tecinel pes tuke e angluňi genďi? Savo lekh? Lekhav.

_____

SAR PES KEREL E GENĎI



1.) Lekhav o ľiteri, save chibaľinen.

Le ľiterendar pes kerel **čh __ __ __o l__v.**

Le čhinde lavendar pes kerel **l __ v.**

Le lavendar hiňi **__ __ __ __i.**

Le phenďendar hin **l __ kh.**

Le lekhendar hiňi **g __ __ __i.**

2.) Lekhav, keci akhara the ľiteri hin andro lava.

genďi		**ľitera**		**phenďi**		**lav**		**akhar**	
akhara	ľiteri	akhara	ľiteri	akhara	ľiteri	akhara	ľiteri	akhara	ľiteri

5. O KNIHÁCH A SPISOVATEĽOCH

1.) Akú knihu máš najradšej? Napíš názov knihy _____

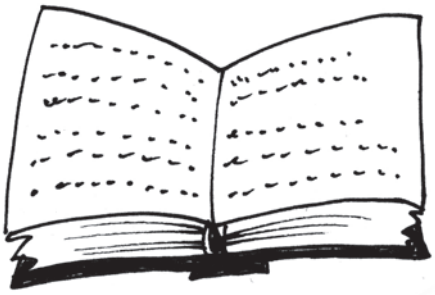
2.) Napíš správne.

Ý K S N E V O L S K Y Z A J

3.) Páči sa ti čítanka? Ktorý článok? Napíš.

_____

AKO SA TVORÍ KNIHA



1.) Dopíš chýbajúce písmená.

Z písmen sa tvorí **s** __ __ __ __ __ **a.**

Zo slabík sa tvorí **s** __ __ __**o.**

Zo slov sa tvorí **v** __ __ **a**.

Z viet je **č** __ __ __ __ **k.**

Z článkov je **k** __ __ __**a**.

2.) Napíš, koľko hlások a písmen majú slová.

kniha		**písmeno**		**veta**		**slovo**		**hláska**	
hlások	písmen	hlások	písmen	hlások	písmen	hlások	písmen	hlások	písmen

3.) Pherďar.

a) O ľiteri hine ispidle the _____ .

b) O ľiteri hine _____ the cikne.

4.) Značin le kerestociha andre blakica lačho palepheňiben.

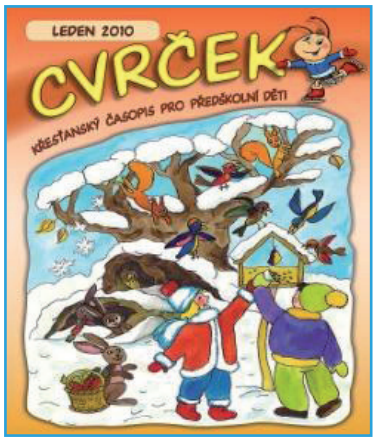
O akhar

- ☐ lekhavas
- ☐ phenas

PAL O KHAMORO

1.) Phen, save čhavorikane ľila prindžares.

2.) Savo čhavorikano ľil hino tiro kamaduno? Lekhav _____



3.) Doplň.

a) Písmená sú tlačené a _____ .

b) Písmená sú aj _____ a malé.

4.) Označ krížikom okienko so správnou odpoveďou.

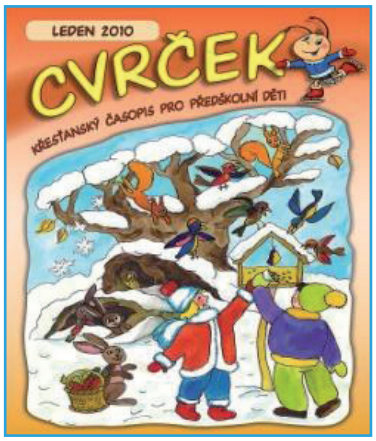
Hlásku

- ☐ píšeme
- ☐ vyslovujeme

O SLNIEČKU

1.) Vymenuj detské časopisy, ktoré poznáš.

2.) Ktorý časopis je tvoj obľúbený? Napíš_____



6. LA PARAMISATAR ANDRE PARAMISI

PARAMISA ANDAL E ŠPITAĽAKERI SOBA

1.) Lekhav o nava varesave paramisenge, save pen andro lekh *Paramisa andal e špitaľakeri soba* leperen. Duj paramisakere čitre chibaľinen. Andro ramici čitrar lengere vitejzen.

2.) Ko sas o kak Dobšinský?

Pherďar o našade ľiteri.

L E ☐ A ☐ O

KH D

3.) Ko gondoľinďa avri manušengere paramisa? ov kerekate lačho lav.

a) lekhado

b) manuša

c) sikhľardo

4.) Phen, savi paramisi pes tuke nekfeder tecinelas.

6. Z ROZPRÁVKY DO ROZPRÁVKY

ROZPRÁVKY Z NEMOCNIČNEJ IZBY

1.) Napíš názvy niektorých rozprávok, ktoré sa v článku *Rozprávky z nemocničnej izby* spomínali. Obrázky dvoch rozprávok chýbajú. Do rámčekov nakresli ich hlavných hrdinov.

2.) Kto bol ujo Dobšinský?

Doplň stratené písmená.

S P ☐ S ☐ V ☐ T ☐ Ľ

I	O	A	E

3.) Kto vymyslel ľudové rozprávky? Zakrúžkuj správnu odpoveď.

a) spisovateľ

b) ľudia

c) učiteľ

4.) Povedz, ktorá rozprávka sa ti najviac páčila.

PARAMISI, SO LA O ČHON CIRDEL

1.) Savo sas o Čhon, sar pre leste avle o manuša?

2.) Phen varesave genďa, save lekhaďa o Daniel Hevier?

Pherďar o ľiteri, save chibaľinen.

O ČHON SAS	R ☐ Š ☐ D ☐	U A O
O ČHON SAS	D A ☐ A ☐ G U ☐ N O	R N T
O ČHON SAS	P H U ☐ K ☐ R ☐ O	Č E D
O ČHON SAS	N A ☐ Ž ☐ R ☐ O	U A D
O ČHON SAS	L O ☐ A ☐ D ☐	Š N O

3.) Vaker la paramisakero pherďipen.

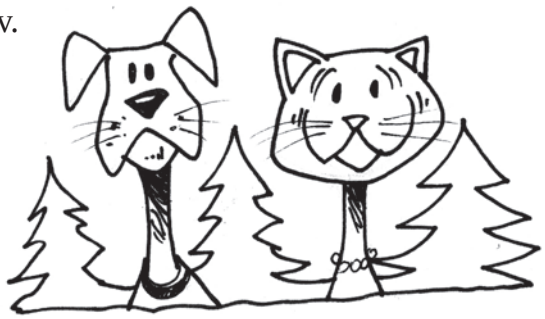
PAL O RIKONO THE MAČKICA, SAR PENGE KHOSENAS E PHUV

1.) Phen, sar o rikono the e mačkica khosenas e phuv.

2.) Lekhav lače lava andre phenďi.

a) Sar e kefa chasňarde le _____

b) Sar o rentos chasňarde la _____



BALVAJAKERO THAGAR

1.) Lekhav lačho lav.

a) Literarno gura hin dženo, savo vistupinel andro _____ buťi.

b) Literarna guri šaj aven the o dživiri, nasakoďiveskere džene, te len hin varesave manušengere ajsipena, vakeren manušeskera _____.

2.) Phen o nava le gurenge, save vistupinen andre paramisi *Balvajekero thagar*.

3.) Phen, save ajsipena sas le princos the save le balvajakere thagar.

NÁMESAČNÁ ROZPRÁVKA

1.) Aký bol Mesiac, keď na ňom pristáli ľudia?

2.) Vymenuj niektoré knihy, ktoré napísal Daniel Hevier.

Dopíš chýbajúce písmená.

MESIAC BOL	P O B ☐ R ☐ N ☐	Ú E Ý
MESIAC BOL	Z N E P ☐ K ☐ J ☐ N ☐	O O E Ý
MESIAC BOL	Z V E ☐ A ☐ Ý	D V
MESIAC BOL	P R ☐ K V ☐ P ☐ N ☐	E A E Ý
MESIAC BOL	N A ☐☐ Š ☐ N ☐	T E E Ý

3.) Porozprávaj obsah rozprávky.

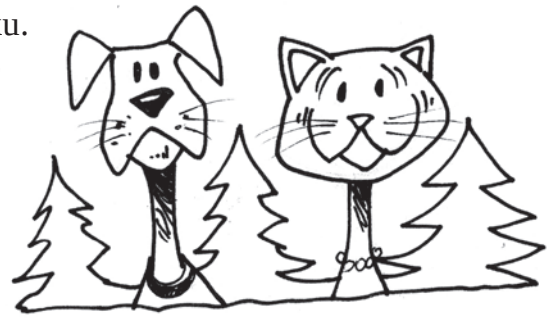
O PSÍČKOVI A MAČIČKE, AKO UMÝVALI DLÁŽKU

1.) Porozprávaj, ako mačička a psíček umývali dlážku.

2.) Dopíš slová do viet.

a) Namiesto kefy použili _____

b) Namiesto handry použili_____



VETERNÝ KRÁĽ

1.) Dopíš správne slovo.

a) Literárna postava je osoba, ktorá vystupuje v _____ diele.

b) Literárne postavy môžu byť aj zvieratá, nadprirodzené bytosti, ak majú niektoré ľudské vlastnosti, rozprávajú ľudskou_____.

2.) Pomenuj postavy, ktoré vystupujú v rozprávke *Veterný kráľ*.

3.) Porozprávaj, aké vlastnosti mal kráľovič a aké veterný kráľ.

DROTUNO ČIRIKLO

1.) Sar pes vičinelas le drotariskero čhavo? Farbin avri lačho nav.

MILAN	ONDREJ	JOZEF	TOMÁŠ

2.) Sar pes vičinelas e čhajori andre paramisi *Drotuno čiriklo?* _____

3.) Phen, soske e čhajori chudľa nav Čirikloro?

4.) So diňa o Ondrej la čhajorake, sar pes odkidelas pro drom?_____

5.) Phen, sar o drotuno čiriklo pes džiďarďa opre.

O DROTARA LA DROTARIJATAR

1.) Pal savi buťi vakerel e lekharďi andro lekh *Drotara la Drotarijatar?* Farbin avri lačhi buťi.

sikhľardo	drotaris	lekhardo	doktoris	giľošis

2.) Phen, so džanes pal e drotariko buťi?

DRÔTENÝ VTÁČIK

1.) Ako sa volal drotárov syn? Vyfarbi správne meno.

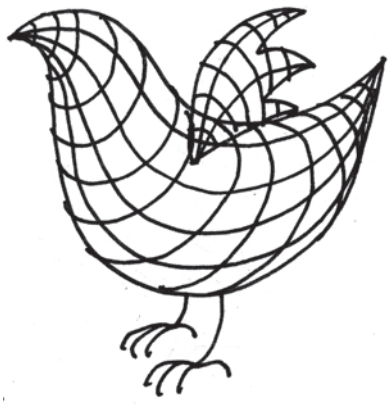
MILAN	ONDREJ	JOZEF	TOMÁŠ

2.) Ako sa volalo dievčatko v rozprávke *Drôtený vtáčik?* _____

3.) Povedz, prečo dievčatko dostalo meno Vtáčatko – Čirikloro?

4.) Čo dal Ondrej dievčatku na rozlúčku?_____

5.) Porozprávaj, ako drôtený vtáčik ožil.



DROTÁRI Z DROTÁRIE

1.) O akom remesle rozpráva spisovateľka v článku *Drotári z Drotárie?* Vyfarbi správne remeslo.

učiteľ	drotár	spisovateľ	lekár	spevák

2.) Povedz, čo vieš o drotárskom remesle.

7. LE DŽVIRENGERO THEM

1.) Phen:

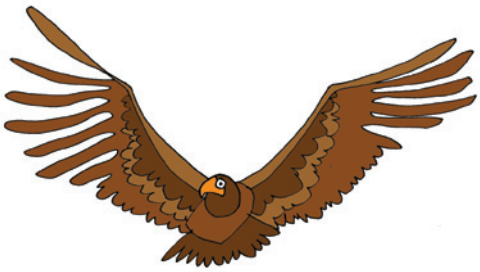
a) Kana the khatar urňisaľon ke amende o parne goľi?

b) Phen, kaj hin le parne goľen o hňizdi?

c) Keci cikne hin le mu onen?

d) Phen, sar dičhon avri o listonohi the kaj dživen.

2.) Lekhav o nava le džvirenge, save hine pre Slovačiko akharde.



MIRO AKHOR MACO

1.) Ker palepheňibena pro phučibena.

a) Pal savo akhor pes lekhavel andro lekh?

b) Achaľar avri o lava: „žužerateskero rikono“.

c) Hin the tut khere rikonoro? Vaker pal leste.

7. RÍŠA ZVIERAT

1.) Povedz:

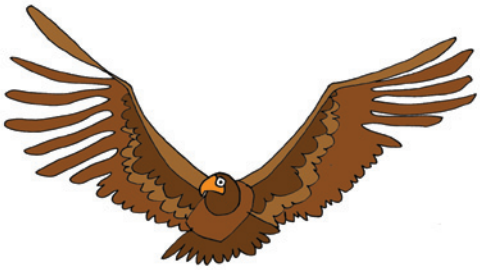
a) Kedy a odkiaľ k nám prilietajú biele bociany?

b) Kde majú hniezda biele bociany?

c) Koľko mláďat majú mu óny?

d) Opíš, ako vyzerajú listonohy a kde žijú.

2.) Pomenuj zvieratá, ktoré sú na Slovensku chránené.



_____ _____ _____

MÔJ ORECH MACO

1.) Odpovedz na otázky.

a) O akom orechu sa v článku píše?

b) Vysvetli, čo znamená pomenovanie: „čistokrvný pes“.

c) Máš doma psíka aj ty? Porozprávaj o ňom.

2.) Ker cikne lavora:

a) o rikono_____ e) o kher _____

b) e laba_____ f) e mačka _____

c) o gono _____ g) o kham _____

d) o Adam _____ h) o Čhon _____

3.) Lekhav lačho lav andre phenďi u achaľar la avri peskere lavenca.

Phenel pes, hoj o rikono hino nekfeder _____ le manušeske.

4.) Napíš správne pomenovania domácich zvierat.

AKČAM	IŇMURUG	IRKAB	IŇCHAK	AKČAK	NIPAP
_____	_____	_____	_____	_____	_____

2.) Utvor zdrobneniny od slov:

a) pes _____ e) dom _____

b) laba _____ f) mačka _____

c) vrece _____ g) slnko _____

d) Adam _____ h) Mesiac _____

3.) Dopíš vetu a vysvetli ju svojimi slovami.

Hovorí sa, že pes je najlepší _____ človeka.

4.) Napíš správne pomenovania domácich zvierat.

AKČAM	AVARK	ACVO	AKPEILS	AKČAK	SUH

_____ _____ _____ _____ _____ _____

8. MANUŠENGERE LAVENGERE KERIBENA

1.) Achaľar avri peskere lavenca o goďaver lava.

a) Goďaver lav hin sar maro.

b) Čačipen phirel prosto, o chochaviben phirel banges.

c) O bokheľa pen prechan, ča o maro ňigda.

2.) Lekhav o garuďipen:

Pro šmeciskos hrabinel, _____

Kana jandroro zľidžal, _____

So oda hin? _____

3.) Prindžares varesavi romaňi giľi? Phen, pal soste pes andro giľakero tekstos vakerel.

TAVELAS E MIŠKICA

1.) Achaľar avri o kijathovibena: **taťi labica sar e plotňica.**

2.) Phen, sar e miška čerinďa o lava andre giľutňi. Lekhav o ľiteri, save chibaľinen.

čaroro **M I ☐ K I ☐ A**

taňiricis **P ☐ P ☐ R ☐ C I S**

kučori **S ☐ R N ☐ R I**

rojori **P ☐ N D ☐ O R O**

8. ĽUDOVÁ SLOVESNOSŤ

1.) Vysvetli svojimi slovami múdre slová:

a) Dobré slovo je ako chlieb.

b) Pravda chodí rovno, lož kríva.

c) Koláče sa prejedia, ale chlieb nikdy.

2.) Dopíš hádanku:

Na smetisku hrabe, _____

Keď vajíčko znesie, _____

Čo je to? _____

3.) Poznáš nejakú rómsku pesničku? Povedz, o čom sa hovorí v texte piesne.

VARILA MYŠIČKA

1.) Vysvetli prirovnanie: **horúca labka ako platnička.**

2.) Povedz, ako myška zamenila slová v riekanke. Dopíš chýbajúce písmená.

mištička	**M Y ☐ ☐ Č ☐ A**
tanierik	**P ☐ P ☐ ☐ R ☐ K**
hrnček	**S ☐ ☐ Č ☐ K**
lyžička	**N ☐ Ž ☐ Č ☐ A**

3.) Lekhav lače lava andre giľutňi u paľis la pregen.

Tavelas e miškica grisocis andre maľimen

Aleske diňa pro

Aleske diňa pro

Aleske diňa andre

Aleske diňa pre

U aleske na diňa

Bo pre leste

Bo na anďa

4.) Jekhetaňar o cikne lavora le bazutne lavenca. E para farbin avri jekha farbaha.

TAŇIRIS	ČARO	ROJ	PINDRORO
ČARORO	TAŇIRICIS	PINDRO	ROJORI

3.) Doplň správne slová do riekanky a potom ju prečítaj.

Varila myšička kašičku v maľovanom _____

Tomuto dala na _____

Tomuto dala na _____

Tomuto dala do _____

Tomuto dala na _____

A tomuto nedala _____

Pretože sa naňho _____

Lebo nedoniesol _____

4.) Spoj zdrobneniny so základnými slovami. Dvojice vyfarbi rovnakou farbou.

TANIER	MISKA	LYŽICA	NOŽIČKA
MIŠTIČKA	TANIERIK	NOHA	LYŽIČKA

9. SAVORESTAR ČEPORO

1.) Sar pes vičinelas e vitejzka andro vakeriben *Dičhuvav avri sar riča?* Farbin avri lačho nav.

EMA	ANNA	JANA

2.) Savo predmetos e Anna na kamelas? Farbin avri lačho predmetos.

ČITRARIPEN	MATEMATIKA	ŠPORTOS

3.) Savo džviros sas la Anna khere? Farbin avri lačho palepheňiben.

RIKONO	MOROSKERO BALORO	MAČKA

4.) Kaj phirelas e Anna pal o dilos? Farbin avri lačho palepheňiben.

ANDRO LAČHO TATO THAN	ANDRO KINOS	ANDRO PUSTIKANO KHER

5.) Farbin avri varesave la Annakere ajsipena.

PHAREJILESKERI ASANGUTŇI BACHTAĽI BIBACHTAĽI

6.) Vaker, sar pen o jekhetane sikhľuvne ľikerenas ke Anna u soske. Phen pal tiri goďi, savo sas lengero ľikeriben.

7.) Sar pes vičinelas o cikno rikonoro, saves e Anna arakhľa andro lačho tato than? Lekhav o avri mukhle ľiteri. O ľiteri andal e farebna blakici lekhav pre čara.

1. Vitamini hin le frukten the la — **Ž** [ ] **Ľ** [ ] **Ň** [ ] **N** [ ]
2. Le fruktengeri sorta — **A** [ ] **B** **R** [ ] [**L**]
3. La koreňiskera žeľeňinakere sorta — [**Z**] [ ] **L** [ ] **R** [ ] **S**
4. La žeľeňinakeri sorta — **P** [ ] **P** [ ] [ ] **K** **A**

O cikno rikonoro pes vičinelas _____

9. Z KAŽDÉHO ROŽKA TROŠKA

1.) Ako sa volala hlavná hrdinka príbehu *Vyzerám ako medveď*. Vyfarbi správne meno.

EMA	ANNA	JANA

2.) Aký predmet nemala Anna rada? Vyfarbi správny predmet.

VÝTVARNÁ VÝCHOVA	MATEMATIKA	TELESNÁ VÝCHOVA

3.) Aké zvieratko mala Anna doma? Vyfarbi správnu odpoveď.

PES	MORSKÉ PRASIATKO	MAČKA

4.) Kam chodievala Anna po obede? Vyfarbi správnu odpoveď.

DO ÚTULKU	DO KINA	DO KNIŽNICE

5.) Vyfarbi niektoré Annine vlastnosti.

SMUTNÁ VESELÁ ŠTASTNÁ NEŠTASTNÁ

6.) Porozprávaj, ako sa spolužiaci správali k Anne a prečo. Povedz svoj názor na ich správanie.

7.) Ako sa volalo šteniatko, ktoré Anna našla v útulku? Dopíš vynechané písmená. Písmená z farebných okienok napíš za sebou na čiaru.

1. Vitamíny majú ovocie a **Z** ☐ **L** ☐ **N** ☐ **N** ☐

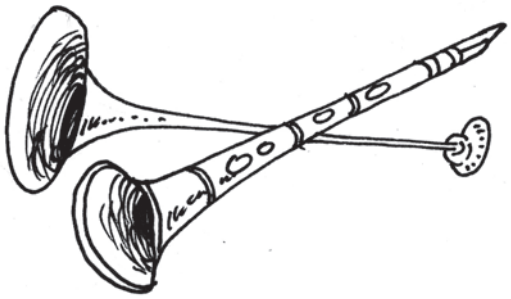
2. Druh ovocia **J** ☐ **B** ☐ **K** ☐

3. Vitamíny potrebujeme pre svoje ☐ **D** ☐ **A** ☐ **I** **E**

4. Druh zeleniny **P** ☐ **P** ☐☐ **K** **A**

Šteniatko sa volalo _____

PAL O TRUBKI, SO KAMENAS TE KONCERTINEL



1.) Angle špitaľa, kaj pen sasťarenas nasvale čhave ačhelas značka, pre savi sas:

a) o trubki čhinde tele loľa čaraha

b) bicigľistas

c) čhave

2.) Soske sle o trubki pre značka žaľostne? Farbin avri lačho palepheňiben.

NAŠŤI GELE ANDRO FOROS	NAŠŤI KONCERTINENAS

3.) Kas dikhle o trubki jekhvar raťi te avel andal e špitaľa? ov kerekate lačho palepheňiben.

a) le doktoris la sasťipnaskera pheňaha

b) le dades, la da le cikne čhavoreha

c) la da le cikne čhavoreha

4.) Avľa avri le trubkenge te koncertinel? Farbin avri lačho palepheňiben.

HE NA

5.) Kana avľa le trubkengero idejos te koncertinel? Vaker pal oda.

6.) So bašade o trubki? Farbin avri lačho palepheňiben.

DŽEZOVO GIĽI	TRUBKAKERI SERENADA	ROCKOVO GIĽI

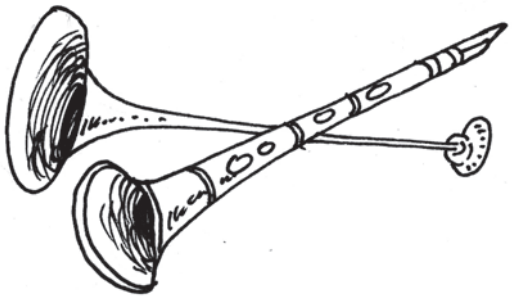
7.) So phenen ala dromeskere znački? ov kerekate lačho palepheňiben.

a) drom perdal o phirdune
b) našťi phiren o phirdune

a) našťi phiren o čhave
b) merkin, butvarno čhavengero arakhľipen

a) našťi phiren o kherutne džviri
b) butvarno kherutne džvirengero arakhľipen

O TRÚBKACH, ČO CHCELI KONCERTOVAŤ



1.) Pred nemocnicou, kde sa liečili choré deti stála značka označená:

a) trúbkami preškrtnutými červenou čiarou

b) cyklistom

c) deťmi

2.) Prečo boli trúbky na značke smutné? Vyfarbi správnu odpoveď.

NEMOHLI ÍSŤ DO MESTA	NEMOHLI KONCERTOVAŤ

3.) Koho trúbky videli raz večer vychádzať z nemocnice? Zakrúžkuj správnu odpoveď.

a) lekára a sestričku

b) otca, mamičku s bábätkom

c) mamičku s bábätkom

4.) Podarilo sa trúbkam zakoncertovať si? Vyfarbi správnu odpoveď.

ÁNO NIE

5.) Kedy trúbkam nastal čas na koncertovanie? Porozprávaj.

6.) Čo zahrali trúbky? Vyfarbi správnu odpoveď.

DŽEZOVÚ PIESEŇ	TRÚBKOVÚ SERENÁDU	ROCKOVÚ PIESEŇ

7.) Na čo upozorňujú dopravné značky? Zakrúžkuj správnu odpoveď.

a) priechod pre chodcov
b) zákaz prechodu chodcom

a) zákaz pohybu deťom
b) pozor zvýšený pohyb detí

a) zákaz prechodu domácich zvierat
b) častý výskyt domácich zvierat

BARIKAŇARDO

1.) Lekhav o nava le vitejzenge andro vakeriben _____

2.) Save ajsipena sas le barikaňardes? Lače lava farbin avri.

BARIKANO | MODESTO | AŠARGUTNO | BIBARIKANO

3.) Save ajsipena hin tut? Vaker pal lende.

4.) So kamľa o barikaňardo le princostar? ov kerekate lačho palepheňiben.

a) kaj les te ašarel b) kaj leske te paľikerel c) kaj les te sajinel

BARE PAŇESKERE PARAMISA

1.) Lekhav o nava le vitejzenge – bare paňeskere džvirenge andal o vakeriben *Bare paňengere paramisa.*

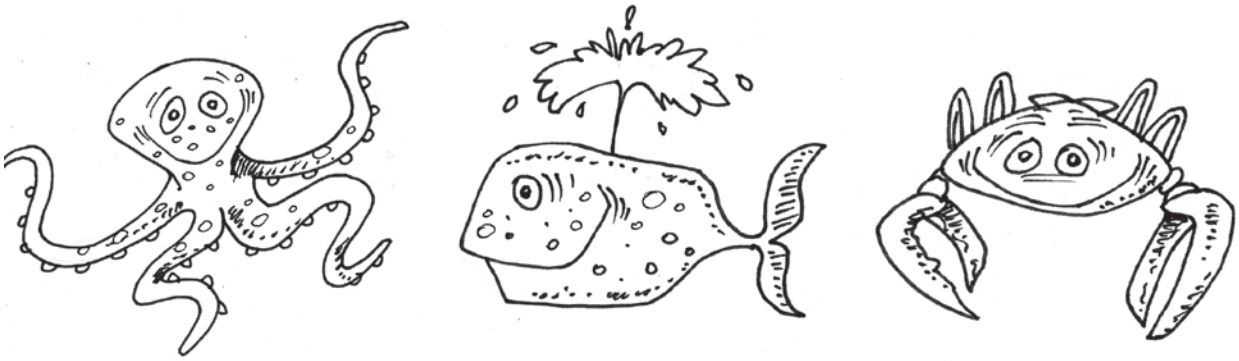
Bare paňeskero sap **R** [ ][ ] **O**

Mačho **B** [ ][ ] **A**

2.) Soske o sap Rado sas bokhalo the našťi peske arakhľa chaben? ov kerekate lačho palepheňiben.

a) sas les mosarde o danda b) sas leske mosardo o vudud pro agor la porake

3.) Lekhav o nava le bare paňeskere džvirenge.



CHOBOT _____ VEĽ _____ KR _____

MÁRNIVEC

1.) Pomenuj hrdinov príbehu _____

2.) Aké vlastnosti má márnivec? Správne slová vyfarbi.

NAMYSLENÝ | SKROMNÝ | SAMOĽÚBY | POKORNÝ

3.) Aké vlastnosti máš ty? Porozprávaj.

4.) Čo chcel márnivec od princa? Zakrúžkuj správnu odpoveď.

a) aby ho obdivoval b) aby mu ďakoval c) aby ho ľutoval

HLBOKOMORSKÉ ROZPRÁVKY

1.) Dopíš mená hlavných hrdinov – morských živočíchov z príbehu *Hlbokomorské rozprávky.*

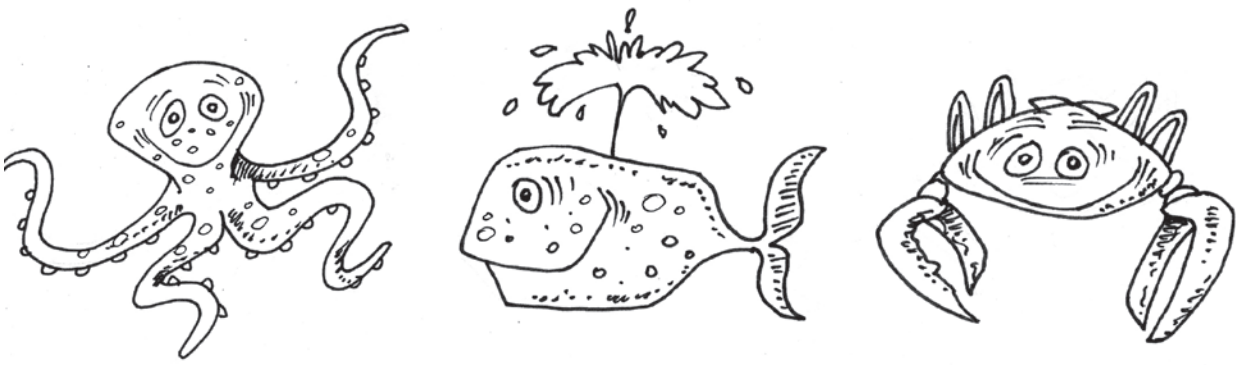
Hlbokomorský had **R** ☐☐ **O**

Ryba **B** ☐☐ **A**

2.) Prečo bol had Rado hladný a nemohol chytať potravu? Zakrúžkuj správnu odpoveď.

a) mal pokazené zuby b) mal pokazené svetlo na konci chvosta

3.) Dopíš pomenovania morských živočíchov.



CHOBOT _____ VEĽ _____ KR _____

PAL O SLAVIKOS

1.) Jakhethaňar o lače rimi u gen len.

Sas jekhavar jekh dadoro,	**ať e o hangos sar le slavikos la hin.**
U oda somnakajoro sas e daj.	**saves sas khere somnakajoro.**
Oleha, hoj šoha na viskinel,	**Amari lačhes prindžargutňi daj.**

2.) So sas perdal e daj charakterikano andre giľutňi *Pal o slavikos?* Vaker pal oda.

3.) Lekhav, save ajsipena hin tira da. Čitrar tira dakero čitro.

_____

_____

_____

LAČHE KERIBENA

1.) Savo lačho keriben kerďa o Vecanko? Phen.

2.) Save nalače keribena kerďa o Vecanko? Lekhav.

_____

_____

3.) Maľin avri o lače keribena.

TE AŽUTINEL LA DAKE	TE DUKHĽAREL LE DŽVIREN	TE AŽUTINEL LE PHURE MANUŠENGE
TE DUKHĽAREL LE JEKHETANE SIKHĽUVNENGE	TE KEREL KHERE BORDEĽIS	
TE KEREL KHERORO PERDAL O ČIRIKLE	TE KIDEL O ŠMECI PAŠAL E SIKHAĎI	

4.) Phen, soske e phuri daj Jolanka mindig phučelas: „Keci ori?“

5.) Hin tut phuri daj? Vaker peskere lavenca, savi hiňi tiri phuri daj.

O SLÁVIKOVI

1.) Spoj správne rýmy a prečítaj ich.

Bol raz jeden tato,	**ale hlas má slávičí.**
A to zlato bola mama.	**čo mal doma zlato.**
Tým, že vôbec nekričí,	**Naša mama dobre známa.**

2.) Čo bolo pre mamu v básni *O Slávikovi* charakteristické? Porozprávaj.

3.) Napíš, aké vlastnosti má tvoja mama.
Nakresli obrázok svojej mamy.

_____

_____

_____

DOBRÉ SKUTKY

1.) Aký dobrý skutok urobil Vecanko? Povedz.

2.) Aké zlé skutky urobil Vecanko? Napíš.

_____

_____

3.) Vymaľuj dobré skutky.

POMÁHAŤ MAME	UBLIŽOVAŤ ZVIERATÁM	POMÁHAŤ STARŠÍM ĽUĎOM
UBLIŽOVAŤ SPOLUŽIAKOM	ROBIŤ DOMA NEPORIADOK	
ZHOTOVIŤ KŘMIDLO PRE VTÁČIKOV	POZBIERAŤ ODPAD V OKOLÍ ŠKOLY	

4.) Povedz, prečo sa babička Jolanka stále pýtala: „Koľko je hodín?“

5.) Máš babičku? Opíš vlastnými slovami, aká je tvoja babička.

PARNE GRAJORA

1.) Keci čhona phiren o čhave andre sikhaďi? Maľin avri lačho palepheňiben.

12	8	10	11	9

2.) Save prazňini ľikeren duj čhona? Maľin avri lačho palepheňiben.

JARUNE PRAZŇINI	ŇILAJUTNE PRAZŇINI	KARAČOŇAKERE PRAZŇINI

3.) Sar pes vičinelas e čhajori andro vakeriben *Parne grajora?* Phen.

4.) So kerenas o sikhľuvne andal 2. A klasa pre agorutňi ora? Maľin avri lačho palepheňiben.

GINENAS	GENENAS	ČITRARENAS LE CIKNE GRAJOREN

5.) Keci grajora čitrarďa e Katarinka? Soske? Vaker, so džalas suno la Katarinkake.

6.) Lekhav o ľiteri, save chibaľinen. O ľiteri andal o farebna blakici lekhav pal peste pre čara.

O sikhľuvne radisaľon pro _____

1. Ko dikhel pre sikhaďi?	Š			L	Ň	I	K		S
2. So keren o sikhľuvne pro čitraripen?	K			S	Ľ	I	N		N
3. Andal o tate thema ke amende urňisaľile ...	Č		R		K		E		
4. Avri hin imar tates the ...	Š		K		R		S		
5. O paňa-veša hine nekšukareder ...	J		R		N	E			

7.) So kereha pro prazňini? Lekhav choča duj phenďa.

_____

_____

8.) Farbin avri lačho palepheňiben.

Parne grajora hin:

PARAMISI	VAKERIBEN	PHEŇIBEN	GIĽUTŇI

BIELE PONÍKY

1.) Koľko mesiacov chodia deti do školy? Vymaľuj správnu odpoveď.

12	8	10	11	9

2.) Ktoré prázdniny trvajú dva mesiace? Vymaľuj správnu odpoveď.

JARNÉ PRÁZDNINY	LETNÉ PRÁZDNINY	VIANOČNÉ PRÁZDNINY

3.) Ako sa volalo dievčatko v príbehu *Biele poníky?* Povedz.

4.) Čo robili žiaci 2. A triedy na poslednej vyučovacej hodine? Vymaľuj správnu odpoveď.

POČÍTALI	ČÍTALI	KRESLILI PONÍKOV

5.) Koľko poníkov nakreslila Katarínka? Prečo? Porozprávaj, čo sa Katarínke snívalo.

6.) Doplň chýbajúce písmená. Písmená z farebných okienok napíš za sebou na čiaru.

Žiaci sa tešia na_____

1. Kto dohliada na školskú budovu?	Š			L		Í	K
2. Čo robia žiaci na výtvarnej výchove?	K	R			L		A
3. Z teplých krajín k nám prileteli...	V			C	I		
4. Vonku je už príjemne...	T		P		O		

7.) Ako budeš tráviť prázdniny? Napíš aspoň dve vety.

_____

_____

8.) Vyfarbi správnu odpoveď.

Biele poníky je:

ROZPRÁVKA	PRÍBEH	RIEKANKA	BÁSEŇ

ŇILAJ

1.) Jekhetaňar lačhes o rimi.

Genenas o ľil? **pro vileti phiras.**

Amen lošanďuvas, **Pal jekh kurko o prazňini amen hin.**

Bavinas pen, lanďuvas, **calo ďives lanďuvas.**

2.) Phires pro prazňini ko phure daj-dad? Lekhav choča duj phenďa, save hine tire phure daj-dad.

_____

_____

3.) Lekhav lačhes o lava.

MAHK JALIŇ IŇAP SIROBAT

_____ _____ _____ _____

4.) Lekhav lačhes cikne lavora:

a) kham [ ] b) paňi [ ]

5.) Pherďar o phenďa.

a) Andro babkakero teatros bavinen na o manuša, aľe o _____.

b) Popka hiňi gurka, kerďi le _____.

c) Popkakero hercos hin manuš, savo pre scena andro popkakero teatros čalavel le ___.

6.) Dikhľal imar varesavo popkakero teatros? Vaker pal oda.

7.) Arakh u jekhetaňar jekh lava. Farbin avri jekha farbaha o lava, save šunďon jekh sar aver.

ASAL LERAŤAT BAVINEL LAŽD

TAŤAREL LASA DŽAL LENIVAB

LETO

1.) Spoj správne rýmy.

Čítali ste noviny?	**dva mesiace voľna máme.**
Všetky deti, celá chasa	**na výlety chodíme.**
Do táborov, k starej mame,	**O týždeň sú prázdniny.**
Kúpeme sa, šantíme,	**na prázdniny poberá sa.**

2.) Chodievaš na prázdniny k starým rodičom? Napíš aspoň dve vety o tom, akí sú tvoji starí rodičia.

_____

_____

3.) Napíš správne slová.

OKNLS OTEL ADOV ROBÁT

_____ _____ _____ _____

4.) Napíš zdrobneniny od slov:

a) slnko [ ] b) voda [ ]

5.) Dopíš vety:

a) V bábkovom divadle namiesto ľudí hrajú _____.

b) Bábka je gúrka zhotovená z_____.

c) Bábkoherec je človek, ktorý na scéne bábkového divadla pohybuje s _____.

6.) Videl/-a si už nejaké bábkové divadlo? Porozprávaj o tom.

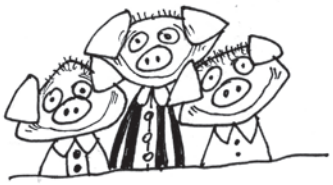
7.) Nájdi a spoj rovnaké slová. Vyfarbi rovnakou farbou slová, ktoré podobne znejú.

USMIEVA AVEIRHOZ ŠANTÍME EMÍDOCH

ZOHRIEVA AVEIMSU CHODÍME EMÍTNAŠ

10. O ČHAVE THE O TEATROS

PAL E LOĽI ČAPKICA ABO PAL O TRIN BALORA



1.) So hin aver andre klasikaňi paramisi pal e *Loľi čapkica* the andre modernones lekhaďi paramisi pal e *Loľi čapkica?*

2.) Soske la čhajora vičinenas Loľi čapkica? Maľin avri lačho palepheňiben.

SAS LA LOLE BALA	PHIRAVELAS LOĽI ČAPKICA

3.) Ko diňa la čhajorake e loľi čapkica? Maľin avri lačho palepheňiben.

E PHURI DAJ	E DAJ	O DAD	E BIBI

4.) Kaj bešelas e phuri daj? ov kerekate lačho palepheňiben.

a) andro kheroro pro gav b) andro kheroro andro veš c) andro kheroro andro foros

5.) So kerďa e phuri daj le ruveha andre modernones lekhaďi paramisi pal e *Loľi čapkica?*

ov kerekate lačho palepheňiben.

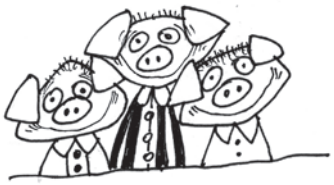
a) mukhľa les andro kheroro b) mištes les marďa la tepšaha the la varechaha

6.) Savi paramisakeri verzija pal e *Loľi čapkica* pes tuke buter pačisaľolas? Phen soske.

7.) Sar pen vičinenas o balore andre paramisi pal o *Trin balore?* Lekhav lengere nava.

10. DETI A DIVADLO

O ČERVENEJ ČIAPOČKE ALEBO O TROCH PRASIATKACH



1.) Porovnajte klasickú rozprávku o *Červenej čiapočke* s jej moderným spracovaním.

2.) Prečo dievčatko volali *Červená čiapočka?* Vymaľuj správnu odpoveď.

MALA ČERVENÉ VLASY	NOSILA ČERVENÚ ČIAPOČKU

3.) Kto dievčatku daroval červenú čiapočku? Vymaľuj správnu odpoveď.

STARÁ MAMA	MAMA	OTEC	TETA

4.) Kde bývala babička? Zakrúžkuj správnu odpoveď.

a) v domčeku na dedine b) v domčeku v lese c) v domčeku v meste

5.) Ako si babička poradila s vlkom v modernom spracovaní rozprávky o *Červenej čiapočke?*

Zakrúžkuj správnu odpoveď.

a) pustila ho do domčeka b) poriadne ho vyprášila panvicou a varechou

6.) Ktorá verzia rozprávky o *Červenej čiapočke* sa ti viac páčila? Povedz prečo.

7.) Ako sa volali prasiatka v rozprávke o *Troch prasiatkach?* Napíš ich mená.

8.) Kaj pen kidle avri o trin balora? ov kerekate lačho palepheňiben.

a) andro foros b) andre luma c) andro veš d) andre bota

9.) Lekhav la giľakere lava, savi penge giľavenas o balore.

Te o khamoro zadžal u avri

Phari kedva hin, amen o duripen

Jekhetane pen džanas te dovakerel

sam phrala

Giľavas: *Džas andre luma, džas andre luma.*

10.) Pre kaste kampľa le balorenge te merkinel? ov kerekate lačho palepheňiben.

a) pro rikono b) pro ruv c) pro rič

11.) Sar ažutinde o šošoja le balorenge te tradel le ruves? Čhivkernas pre leste:

a) šiški b) bara c) phuvale

12.) So kamle te kerel o balora, kaj pen te arakhen le ruvestar?

a) te ačhavel kher b) te visaľol khere

13.) Jekhetaňar lačhes o phende andal e giľi, savi peske giľavelas o ruv.

Som alatos daravutno, so le vešeha džal, **la bokhatar kamav varekas te chal.**

Som dandvalo, zoralo the darado, **Som dandvalo, zoralo the darado.**

Andro per mange la bokhatar bonďarel, **u oda, ko man prindžarel, džanel ko avel.**

Som le vešengero darado, te dav čikh, **som dandvalo, zoraľi man hin dumukh.**

herminel o perumos.

14.) Savo kher peske ačhaďa o Kvik? Farbin avri lačho palepheňiben.

LE PHUSENDAR LE KAŠTENDAR LE CEHLENDAR

15.) Savo kher peske ačhaďa o Čuňo? Farbin avri lačho palepheňiben.

LE PHUSENDAR LE KAŠTENDAR LE CEHLENDAR

16.) Savo kheroro peske ačhaďa o Kroch? Farbin avri lačho palepheňiben.

LE PHUSENDAR LE KAŠTENDAR LE CEHLENDAR

17.) Savo kheroro arakhľa le baloren le ruvestar?_____

8.) Kam sa vybrali všetky tri prasiatka? Zakrúžkuj správnu odpoveď.

a) do mesta b) do sveta c) do lesa d) do obchodu

9.) Dopíš slová do textu piesne, ktorú si prasiatka po ceste spievali.

Keď slniečko zapadá a vonku sa

Smutná je nálada, nás diaľava

Spolu vieme sa dohodnúť,

sme bratia

Spievame: *Ide sa do sveta, ide sa do sveta.*

10.) Na koho si prasiatka mali dávať pozor? Zakrúžkuj správnu odpoveď.

a) na psa b) na vlka c) na medveďa

11.) Ako pomohli zajkovia prasiatkam odohnať vlka? Obhadzovali ho:

a) šiškami b) kameňmi c) zemiakmi

12.) Čo sa rozhodli prasiatka urobiť, aby sa ochránili pred vlkom?

a) postaviť dom b) vrátiť sa domov

13.) Spoj správne vety v texte piesne, ktorú si spieval vlk.

Som príšera hrozná, čo sa lesom plíži	**od hladu chcem niekoho zjesť.**
Som zubatý, silný a hrozný,	**Som zubatý, silný a hrozný.**
V bruchu mi od hladu skučí,	**a ten, kto ma pozná, už vie, kto sa blíži.**
Som postrachom lesov, keď kýchnem,	**som zubatý, mám silnú pásť.**
zahrmí aj hrom.	

14.) Aký domček si postavil Kvik? Vyfarbi správnu odpoveď.

ZO SLAMY Z DREVA Z TEHÁL

15.) Aký domček si postavil Čuňo? Vyfarbi správnu odpoveď.

ZO SLAMY Z DREVA Z TEHÁL

16.) Aký domček si postavil Kroch? Vyfarbi správnu odpoveď.

ZO SLAMY Z DREVA Z TEHÁL

17.) Ktorý domček ochránil prasiatka pred vlkom?_____

18.) So pes ačhiľa le ruveha, sar kamľa te rozmarel o vudar pro kheroro le cehlendar? Farbin avri lačho palepheňiben.

NAŠAĐA E GOĐI | ROZMARĐA PESKE O ŠERO | CHOĽARĐA PES

19.) So phende o balora le ruveske, sar našaďa e goďi?

HOJ HINO E BUZŇI | HOJ HINO O RIKONO | HOJ HINO O RUV

20.) Sar agorinďa e paramisi pal o *Trin balora?* Phen peskere lavenca.

21.) Le ľiterendar andro lava **daravuno** the **bokhalo** ker neve lava.

_____

_____

22.) Lekhaven le paramisengere nava, save genďan.

_____

_____

23.) Savi paramisi pes tumenge nekbuter pačisaľolas the soske? Achaľaren avri pengere lavenca.

24.) Sar pes vičinel e paramisi, andre savi la ježibaba sas medovňikovo kheroro?

25.) Arakh le džviren, save na dživen ke amende.

a) Andre ramica paš lende ker kerestocis.

b) Mištes pal peste thoven o ľiteri u o lav lekhaven pre čara.

O čhave rado genen _____

JELENIS		**A**
LEOPARDOS		**S**
ŠOŠOJ		**I**
ELEFANTOS		**M**
KOBRA		**A**
TIGRIŠIS		**R**
GIBONOS		**A**
HOLUBOS		**P**

18.) Čo sa stalo s vlkom, keď chcel rozbiť dvere na domčeku z tehál? Vyfarbi správnu odpoveď.

STRATIL PAMÄŤ | ROZBIL SI HLAVU | NAZLOSTIL SA

19.) Čo povedali prasiatka vlkovi, keď stratil pamäť?

ŽE JE KOZA | ŽE JE PES | ŽE JE VLK

20.) Ako skončila rozprávka o *Troch prasiatkach?* Povedz svojimi slovami.

21.) Z písmen slov **strašidelný** a **hladný** utvor nové slová.

_____

_____

22.) Napíšte názvy niektorých prečítaných rozprávok.

_____

_____

23.) Ktorá rozprávka sa vám najviac páčila a prečo? Vysvetlite vlastnými slovami.

24.) Ako sa volá rozprávka, v ktorej ježibaba mala medovníkový domček?

25.) Nájdi zvieratá, ktoré u nás nežijú.

a) Do rámčeka k nim urob krížik.

b) Správne poskladaj písmená a slovo napíš na čiaru.

Deti rady čítajú_____

JELEŇ		**Y**
LEOPARD		**K**
ZAJAC		**V**
MEDVEĎ		**Á**
SLON		**R**
KOBRA		**P**
TIGER		**Z**
GIBON		**O**
HOLUB		**R**

ICELAND
LIECHTENSTEIN
NORWAY
eea grants

L { . b ф т у п у л п у м м у п м п т п п

9 788081 181474